赴大陸:無論從中國大陸機場「入境轉機」或「不入境轉機(過境轉機)」,皆屬「進入大陸地區」之行為。

純教師:

- 1. 赴陸前,至陸委會「國人赴陸港澳動態登錄」 https://www.mac.gov.tw/cp.aspx?n=015A70099E11C 8A8 系統登錄(並上傳本校差勤系統當成佐證)。
- 2. 5個工作天前,至「差勤系統線上」申請「出國申請 -赴大陸」(附上 1. 的佐證資料)

校長、兼行政教師、公務人員:

- 1. 赴陸前,至陸委會「國人赴陸港澳動態登錄」 https://www.mac.gov.tw/cp.aspx?n=015A70099E11 C8A8 系統登錄(並上傳本校差勤系統當成佐證)。
- 2. 5個工作天前,至「差勤系統線上」申請「出國申請 -赴大陸」(附上 1. 的佐證資料並上傳申請赴大陸地 區注意事項並簽章)
- 3. 返台7個工作天內,至差勤系統線上填寫「返台意 見表」,並列印紙本簽名後,送人事室核章。



赴港澳: 所有人員

- 1. 行前應至人事差勤系統完成登錄
- 2. 不分平、假日赴港澳(含過境或轉乘經由香港或澳門機場、港口之航空器、船舶或其他運輸工具至其他國家或地區),不論公務或非公務事由,至「國人赴陸港澳動態登錄系統」

https://www.mac.gov.tw/cp.aspx?n=015A70099E1 1C8A8 進行登錄。



3. 填具「行政院及所屬各機關(構)人員非因公務事由赴香港或澳門通報表」。

| e + | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------|----|-----|----|----|--|
| 附表一 行政院及所屬各機關(構)人員非因公務事由赴香港或澳門通報表 | | | | | | | | |
| | | | | | 4- | 月 | 日填 | |
| 單位 | | 職稱 | 官職等 | | 姓名 | | | |
| | □ 香油 | 巷 □ 澳門 | | 年 | 月 | 日起 | | |
| 本次前往 | | 泛澳門過境或轉機 | 期間 | 年 | 月 | 日止 | | |
| | (桑) | | | 共 | | E | | |
| 是否已登 澳動態登 | 錄「國人赴陸港 錄系統」 | □ 是,並已影 | 送所屬機關(構) | 留存 | □ 香 | | | |
| □ 旅遊觀光 □ 探訪親友 事由 □ 參與活動 □ 其他(須敘明事由) | | | | | | | | |

通報人:_____(簽章)

4. 將上述 2. 佐證資料及 3. 通報表→影印送人事室留存。

| 單位 | 職稱 | 官職等 | | 4 4 4 | 月 | 日共 |
|---|-----------------------|-------------|----|-------|------|----|
| 本次前往 🗆 | □香港 □澳門 經香港或澳門過境或轉 | 株 期間 | 年年 | 月月 | 日起日止 | |
| 4 /4 /2 | (乘) | 744 744 | 共 | 11.0 | B | |
| 奥動態登錄系統 | 7 | ,影送所屬機關(構)。 | | 否 | | |
| □ 旅; | 遊觀光 | | | | | |
| (4)(4) | 纺親友 與活動 | | | | | |
| M 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 | 也(須敘明事由) | | | | | |

| 通 | 報人 | : | (簽章) |
|---|----|---|-----------|
| _ | | | 2 2 2 2 2 |

註:

- 一、 赴香港或澳門之定義係包含過境或轉乘經由香港或澳門機場、港口之航空器、船舶 或其他運輸工具至其他國家或地區。
- 一、「行政院及所屬各機關公務人員因公赴香港澳門通報作業要點」第六點以外之行政院及所屬各機關(構)人員,非因公務事由赴港澳,且未會見或聯繫本注意事項第三點第二項所定特定身分人員,除緊急臨時之情形外,應於出境日三日前填具本表以通報所屬機關(構)。
- 一、行政院及所屬各機關(構)人員不分平日、假日赴港澳,行前應至人事差勤系統完成 登錄,且不論公務或非公務事由赴港澳,均應至大陸委員會「國人赴陸港澳動態登 錄系統」進行登錄,併同本表影送所屬機關(構)留存。
- 四、 行政院以外之中央各級機關 (構) 及各級地方機關 (構) 人員赴港澳,得參照本注意事項辦理。